

# ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

**СЕРИЯ / УРОК:** Дети в Библии / Мириам

**ПИСАНИЕ:** Исход 2:1-10

**ОСНОВНАЯ ИСТИНА:** Бог со мной

## ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог всегда с ними.
- Помочь детям понять, что у Бога есть план для каждого из них, и что Бог готовит их к тому, чтобы делать что-то для Него.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

## МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Портрет Мириам
- Карта или глобус
- Библия
- Театрализованный пересказ истории:
  - Синяя простыня
  - Тростник (бумага или вазоны)
  - Корзинка
  - Контейнер и губка
  - Кукла-младенец в одеяле
- Сундук сокровищ
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Этот день» / «Не забыл меня Бог»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p><b>Б. Проповедь 15 минут</b></p> <p><b>1. Вступление</b></p> <p>Божий народ, Израильтяне, жили в Египте. Давайте найдем Египет на карте. <i>(Дайте детям время найти Египет на карте и обратите их внимание на расположение Египта по отношению к их родной стране.)</i></p> <p>Царь Египта назывался фараоном. Это был новый царь, новый фараон, и ему не нравилось, что в его стране живет так много Израильтян. Он считал, что Израильтяне становятся слишком сильными. По этой причине он издал новый закон. Вы знаете, что такое закон? <i>(Правило, которое указывает человеку, что можно и чего нельзя делать. Например, дорожные правила.)</i></p> <p>Закон фараона касался Израильских женщин (евреек). Вот что сказал фараон. <i>Прочтите сами (или попросите ученика прочесть) Исход 1:22.</i></p> <p><i>«Всякого новорожденного сына бросайте в реку, а всякую дочь оставляйте в живых.»</i></p> <p><i>(Расстелите синюю простыню на полу. Она символизирует реку Нил. На одной стороне простыни поставьте вазоны.)</i></p> <p><b>2. История</b></p> <p>Сейчас я расскажу вам об одной маленькой Еврейской девочке, которая жила в то время в Египте. Ее звали Мириам <i>(покажите портрет Мириам на экране)</i>. Ее папу звали Амрам, а маму - Иохаведа. У Мириам также был брат. Его звали Аарон. У Иохаведы должен был появиться еще один ребенок. Вы помните закон фараона? Что он гласил? <i>Дайте детям возможность ответить.</i> Как вы думаете, как себя чувствовала Иохаведа, когда была беременна?</p> <p>Иохаведа родила красивого мальчика. Что это значило для еврейского младенца? Он сможет жить? ... Иохаведа очень боялась Египтян. Она очень любила своего младенца. Она не хотела, чтобы Египтяне бросили его в реку Нил и чтобы он там погиб! Поэтому в течение 3 месяцев она прятала его в своем доме. Как вы думаете, насколько легко было для Иохаведы прятать своего ребенка? <i>Дайте детям возможность ответить.</i> Младенцам нужно много любви и заботы, и они обычно не ведут себя тихо! Ее сын становился больше и громче, поэтому она не могла его больше прятать. Иохаведе нужен был новый план.</p> <p>Вот Иохаведа и ее дочь Мириам <i>(выберите двух девочек)</i>. Вот что сделала Иохаведа. Прочтите (или попросите ученика прочесть) Исход 2:3-4. <i>(Во время чтения, в соответствующий момент, помогите Иохаведе поднять корзинку и показать, что она покрывает ее смолой, используя губку и контейнер. Помогите ей положить ребенка в корзинку и поставить ее в тростнике возле реки. Поставьте Мириам на место наблюдения. Иохаведа может</i></p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Глобус / карта</p> <p>Библия</p> <p>Синяя простыня          Тростник (его можно сделать из бумаги или использовать растения в горшках)</p> <p>Портрет Мириам</p> <p>Корзина          Контейнер и губка          Кукла-младенец в одеяле</p>

присесть с остальными детьми.)

«Но не могли более скрывать его, взяла корзинку из тростника и осмолила ее асфальтом и смолою и, положив на нее младенца, поставила в тростнике у берега реки.»

У фараона была дочь, принцесса (выберите девочку на роль Египетской принцессы и поставьте ее у реки). Однажды она пошла к реке поплавать. Ее служанки ходили возле реки (выберите две или три служанки). Принцесса купалась и вдруг заметила движение в тростнике. Интересно, что она подумала в тот момент! (Дайте детям возможность высказать свои догадки вслух.) Она сказала одной из своих служанок достать корзинку. (Помогите служанке поднять корзинку. Подведите принцессу к берегу реки.) Вот что произошло дальше. Прочтите (или попросите ученика прочесть) Исход 2:6.

«Открыла и увидела младенца; и вот, дитя плачет; и сжалилась над ним и сказала: это из Еврейских детей.»

(Помогите принцессе и ее служанке открыть корзинку.)

Принцесса поняла, что это был Еврейский ребенок, один из тех мальчиков, которых по закону требовалось бросать в реку! Но ребенок плакал, и ей стало жаль его. В этот момент маленькая девочка подошла поговорить с принцессой (подведите Мириам к принцессе). Кто была эта девочка? Это была Мириам, старшая сестра мальчика! Мириам задала принцессе вопрос: попросите Мириам прочесть вопрос - Исход 2:7.

«Не сходить ли мне и не позвать ли к тебе кормилицу из Евреенок, чтоб она вскормила тебе младенца?»

Принцесса ответила: попросите принцессу прочесть ответ - Исход 2:8.

«Сходи.»

Мириам, сестра младенца, пошла привести няню для младенца, которого нашла принцесса. Как вы думаете, кого Мириам привела к принцессе? Она пошла домой и привела свою маму, Иохаведу! (Помогите Мириам найти Иохаведу среди детей и привести ее к принцессе.) Дочь фараона, принцесса, сказала Иохаведе: попросите принцессу прочесть Исход 2:9.

«Возьми младенца сего и вскорми его мне; я дам тебе плату.»

(Иохавед может присесть с младенцем. Все остальные могут также присесть.) Принцесса не знала, что Иохавед была мамой найденного ребенка. Она даже платила Иохаведе за то, чтобы та присматривала за ним!

Иохавед получила возможность заботиться о своем младенце. Он был в безопасности. Когда ребенок подрос, она отвела его к принцессе во дворец. Он стал сыном принцессы. Принцесса назвала его Моисеем, потому что она достала его из воды.

### **3. Объяснение**

Иохавед верила, что Бог спасет ее сына. Бог спас младенца

<p>Моисея, так как у Него был великий план для его жизни. Когда Моисей вырос и стал взрослым мужчиной, Бог приготовил много важной работы для него. А как насчет Мириам, сестры Моисея? Мириам наблюдала за своим маленьким братом, когда он лежал в корзине. <i>Спросите Мириам (актрису): «Как ты себя чувствовала в тот момент? Была ли ты напугана?»</i></p> <p>Мириам переживала и была напугана, но она также знала, что Бог поможет ее брату. Можете себе представить, как сильно она молилась Богу, наблюдая за корзиной на реке? Она молилась о том, чтобы Бог сохранил ее брата от опасностей и о том, чтобы Египетские солдаты не нашли его. У Бога было особенное задание и для Мириам - она вовремя подбежала к принцессе и предложила найти няню для ребенка. Какая прекрасная идея - привести свою маму к принцессе!</p> <p>Помните о том, что Бог со всеми нами, точно так же, как Он был с Мириам, когда она была напугана. Он не забывает о нас. У Бога есть особенное задание для каждого из нас, так же, как оно было и для Мириам. Давайте положим корзинку в сундук сокровищ. Мы откроем его снова на следующей неделе.</p>	<p><i>Сундук сокровищ Корзина с младенцем</i></p>
<p><b>В. Молитвенная сеть</b> <span style="float: right;"><b>10 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - Мы говорим с Богом, и Он слушает.</li> <li>2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. Когда мы молимся, Бог может говорить с нами спокойным, тихим голосом в наших умах. Так же как Мириам, мы можем быть готовыми исполнять работу, которую Бог приготовил для нас.</li> <li>3. Попросите одного из детей объяснить, как и почему мы молимся, и о чем мы можем молиться - Мы разговариваем с Богом так же, как мы говорим с нашими лучшими друзьями или родителями. Мы можем закрывать глаза, молясь молча или вслух. Мы можем молиться в церкви, в школе, дома, где угодно! Мы должны благодарить Бога за Его любовь и заботу к нам, прославлять Его за все хорошее в наших жизнях и просить Его о помощи в трудностях. Попросите детей привести примеры.</li> <li>4. Скажите детям, что в классе есть особенная молитвенная сеть. Сегодня вы запишете несколько молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>5. Выберите ученика, который будет держать сеть.</li> <li>6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.</li> <li>7. Завершите общей молитвой.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b> Сеть Карточки / открытки Ручка</p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <span style="float: right;"><b>5 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ободряйте детей стараться быть такими, как Мириам - заботиться о своих семьях и быть готовыми слушаться Бога!</li> <li>2. Напомните детям вернуться сегодня вечером.</li> <li>3. Спойте заключительную песню. <b>(«Не забыл меня Бог»)</b></li> <li>4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b> DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)  Коробка для бейджиков</p>

## ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

### ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю о младенце Моисее посредством поделок.

### МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
  - 12 желтых кругов из картона в форме монет. Напишите каждое слово стиха на отдельной монете. На одной монете напишите «Евреям», на другой - «13:6».
  - Библия
  - клейкая лента
- Поделки:
  - столы
  - подготовленная модель поделки для демонстрации (Следуйте указаниям в разделе «Поделки». Сделайте модель минимум за неделю до занятия, чтобы семена успели прорасти. См. фото ниже.)
  - пластиковые тарелки (по одной на ребенка)
  - вата
  - опрыскиватель
  - семена кресс-салата
  - маленькие куклы-младенцы (по одной на ребенка)
  - квадратные куски ткани (примерно 5 квадратных сантиметров; по одному куску на ребенка)
  - прямоугольные формы из фольги (по одной на ребенка)
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Этот день» / «Не забыл меня Бог»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>DVD проигрыватель/проектор</i>  <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p>
<p><b>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</b>  <i>«Господь мне помощник; и не убоюсь: что сделает мне человек?» Евреям 13:6</i></p> <p><b>Пункты 1 и 2 должны быть выполнены до занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вырежьте 12 больших желтых карточек в форме монет. Напишите каждое слово стиха для запоминания на отдельной монете. Напишите «Евреям» на одной карточке, и «13:6» - на другой.</li> <li>2. Прикрепите монеты в нужном порядке на стену с помощью клейкой ленты.</li> <li>3. <b>Объясните:</b> Сегодня утром мы услышали о том, что Бог был с Мириам, когда она наблюдала за своим маленьким братом. Мириам была напугана, но Бог был с ней, так же как Он пребывает и с нами. Вот прекрасный стих из Библии, который помогает нам помнить, что мы не одни. <i>Прочтите Евреям 13:6 сами (или покажите стих кукле, чтобы она прочла).</i></li> <li>4. Попросите детей произнести стих вслух всей группой и по отдельности несколько раз.</li> <li>5. Начните короткое обсуждение: спросите детей, что заставляет их переживать или бояться. Ободряйте их произносить этот стих, когда они напуганы, и просить Бога о помощи. <i>Во время этой дискуссии кукла или один из учителей должны незаметно «украсть» две монеты. Не забудьте попросить другого учителя об этом перед уроком.</i></li> <li>6. Притворитесь удивленными, что монеты пропали. Попросите детей произнести стих вслух всей группой и по отдельности, заполнив недостающие слова.</li> <li>7. Повторите пункты 5 и 6 несколько раз, пока не исчезнут все монеты.</li> <li>8. В конце попросите всю группу вместе произнести стих.</li> </ol> <p><b>Идея:</b> После занятия вы можете приклеить монеты на стене в классе или на сундуке сокровищ, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий этой серии.</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Подготовленные бумажные монеты</i>  <i>Клейкая лента</i></p> <p><i>Библия</i></p>
<p><b>В. Поделки 15 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите детей положить коврики на место.</li> <li>2. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.</li> <li>3. Покажите детям подготовленную модель (см. фото ниже) и объясните, что они будут делать такую же на уроке. Скажите детям, что они смогут взять свою поделку домой, и она будет напоминать им о том, как Мириам помогла своему брату, когда его нашла в реке Египетская принцесса.</li> <li>4. Раздайте детям пластиковые тарелки.</li> <li>5. Помогите детям наполнить тарелки ватой.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Стол</i></p> <p><i>Подготовленная модель поделки</i></p> <p><i>Пластиковые тарелки</i>  <i>Вата</i></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Помогите детям насыпать семена на вату.</li> <li>7. Распылите воду над тарелками и попросите детей поливать семена каждый день.</li> <li>8. Дайте детям возможность выбрать куклу и кусок ткани. Помогите им завернуть младенца в ткань.</li> <li>9. Раздайте детям формы из фольги. Это будут их корзинки. Попросите детей положить младенцев в корзинки.</li> <li>10. Помогите детям поставить корзинки на влажную вату в тарелке.</li> <li>11. Покажите детям готовую модель еще раз, чтобы они увидели, как прорастут семена вокруг корзинки.</li> </ol>	<p><i>Семена</i> <i>Опрыскиватель</i></p> <p><i>Куклы</i> <i>Квадратные куски ткани</i> <i>Формы из фольги</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы.</li> <li>2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без.</li> <li>3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок!</li> <li>4. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b> <i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>