

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Дети в Библии /
Давид, мальчик-пастух

ПИСАНИЕ: 1 Царств 16; 17:12-20; 17:34-35

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Бог хочет, чтобы мы помогали другим людям

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог смотрит на наши сердца, а не на внешний вид.
- Поощрять детей использовать свои дары и способности для помощи другим людям.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с детской присыпкой внутри (с предыдущего урока)
- Овечка / ягненок (мягкая игрушка)
- Карта или глобус
- Портрет Давида
- Фотография арфы (например, вырезка из журнала или фотография из музыкальной энциклопедии)
- Музыкальный отрывок игры на арфе (на диске или компьютере)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Не забыл меня Бог») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение (2-3 минуты) Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать детскую присыпку, которую вы положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить значение этой вещи и какая история с ней связана. Повторите историю о маленькой девочке, которая помогла Нееману, задав несколько дополнительных вопросов. Завершите повторение, выделив основную истину прошлого урока: Бог хочет, чтобы мы помогали другим людям.</p> <p>Вы также можете спросить у детей, помнят ли они стих, который вы вместе учили на прошлом уроке. Попросите их рассказать стих всей группой и по отдельности. Если вы повесили стих на видном месте в классе, прочтите его всей группой: <i>«Ибо таково благовествование, которое вы слышали от начала, чтобы мы любили друг друга.» 1 Иоанна 3:11</i></p> <p>2. Вступление Мальчики и девочки, сегодня я привел/а с собой друга. Его зовут Лукас, и он - ягненок. Лукас жил со своей мамой Овечкой, папой Овечкой и со многими другими овцами на поле возле города, называемого Вифлеем, в Израиле. На прошлой неделе мы искали Израиль на карте - вы можете показать эту страну на карте сегодня? <i>(Дайте детям время найти Израиль на карте)</i></p> <p>Ягненок Лукас и другие овцы не гуляли сами по полю. Там был молодой парень, который смотрел за ними. Его звали Давид <i>(покажите портрет Давида на экране)</i>. Он смотрел за Лукасом и другими овцами, чтобы они не сходили с правильного пути, не падали и были в безопасности. Давид был сильным, смелым мальчиком, любящим Бога, и очень хорошим пастухом. Однажды на поле прибежал лев, пытаясь схватить ягненка Лукаса, чтобы съесть его на ужин. Но Давид побежал за львом, убил его и таким образом спас маленького Лукаса из пасти льва! В другой раз, медведь прокрался на поле, чтобы украсть маму Лукаса... Давид, сильный, смелый пастух, убил медведя, и мама Лукаса была спасена! Боялся ли Давид льва и медведя? Возможно! Но Давид знал, что Бог с ним и что Он ему поможет спасти овец.</p> <p>3. История Однажды, когда Давид был на поле с Лукасом и другими овцами, он получил важное сообщение от своего отца, в котором тот просил его срочно возвратиться домой, так как к ним прибыл особенный гость по имени Самуил. Вы помните, что мы говорили о Самуиле две недели назад? Как мама отвела его жить в храм, и как он услышал Бога, зовущего его по имени? Это тот же Самуил, только теперь он пожилой человек.</p> <p>Самуил слушал Бога, и Бог сказал ему, найти человека, который будет следующим царем Израиля. Поэтому Самуил пришел</p>	<p>Вам понадобится: Сундук сокровищ с детской присыпкой внутри (с предыдущего урока)</p> <p>Овечка/ягненок (мягкая игрушка)</p> <p>Глобус / карта</p> <p>Портрет Давида</p>

в Вифлеем, в дом отца Давида. У Давида было семь старших братьев, и Самуил думал, что один из них должен стать следующим царем. *(Выберите семь мальчиков и поставьте их перед собой в линию. Посмотрите на каждого по очереди, как это делал Самуил.)*

Самуил посмотрел на первого сына и подумал: «Я думаю, это должен быть тот человек, которого Бог хочет поставить царем.» Но Бог сказал: «Нет». Он сказал Самуилу не смотреть на рост и силу этого сына, потому что Бог смотрит на сердце. Бог выберет того, кто любит Его и у кого доброе сердце. Самуил посмотрел на второго сына и сказал: «И этого не избрал Господь». (1 Царств 16:8) Затем Самуил посмотрел на третьего сына, но Бог не хотел, чтобы и этот был царем. Самуил посмотрел на всех семерых сыновей и сказал: «Никого из этих не избрал Господь.» (1 Царств 16:10) Старый Самуил спросил отца сыновей: «Все ли дети здесь?» Отец ответил: «Есть еще меньший; он пасет овец.» (1 Царств 16:11) Самуил сказал им привести пастуха Давида...

Когда Давид пришел домой, он удивился, увидев Самуила со своим отцом и братьями. Когда Самуил увидел, как Давид входит в дом, Бог сказал ему: «Это он.» (1 Царств 16:12) ЭТО ОН! ЭТО ОН! *(укажите на портрет Давида на экране)* Давид, мальчик-пастух, тот человек, которого Бог хочет видеть следующим царем Израиля! Пастух станет царем?! *(произнесите эти слова с сомнением в голосе)* Бог посмотрел на сердца всех сыновей и увидел, что Давид любит Его и будет самым лучшим правителем Его царства. Молодой Давид знал, что Бог любит его и что у Бога есть особенный план для его жизни.

Давиду предстояло еще долго ждать того времени, когда он станет царем. Тем временем он продолжал заботиться о Лукасе и других овцах. Однажды он снова получил сообщение от отца с просьбой возвратиться домой.

На этот раз, когда Давид пришел домой, там был посланец от царя Саула. Царь Саул плохо себя чувствовал. Иногда у него случались приступы сильной головной боли, и ему было очень грустно. Царь Саул любил музыку. Он думал, что хорошая музыка может помочь ему почувствовать себя лучше. Один из его слуг рассказал Саулу, что видел молодого пастуха, который умеет играть на арфе. *(Убедитесь в том, что дети знают, что такое арфа. По желанию можете показать фотографию арфы.)* Этот пастух был очень смелым мальчиком. Он побеждал животных, его внешность и речь были красивыми. И Бог был с ним. Итак молодой Давид взял свою арфу и отправился во дворец царя Саула.

По желанию: Вы знаете, как звучит арфа? Вы когда-нибудь слышали игру на арфе? Давайте сейчас послушаем этот инструмент и подумаем о том, какие чувства он в нас вызывает. *(Включите музыку на арфе.)* ... Вам понравилась музыка? Она успокоила вас?

Царю очень нравился Давид. Когда ему было грустно или у него болела голова, Давид играл ему на арфе, и Саулу становилось лучше.

Фотография арфы

Музыка на арфе

<p>4. Объяснение</p> <p>Бог всегда был с Давидом: когда он был пастухом в поле, когда он работал во дворце у царя Саула, и много-много лет спустя, когда Давид сам стал царем. Бог видел, что Давид был хорошим мальчиком с добрым сердцем. Бог видел, как Давид заботился о Лукасе и других овцах, защищая их от льва и медведя. Бог видел, как Давид заботился о царе Сауле и старался помочь ему, играя на арфе.</p> <p>Бог всегда с нами и заботится о нас, так же как Бог заботился о Давиде и приготовил особенный план для его жизни. Он любит нас, и у Него есть особенный план для нашей жизни. Но Он хочет, чтобы мы любили Его и доверяли Ему каждый день. Мы можем показывать Божью любовь, проявляя доброту по отношению к другим людям. Мы также можем говорить Богу, что мы любим Его в молитвах и песнях. Именно это мы сейчас и будем делать... но сначала давайте положим ягненка Лукаса в сундук сокровищ. Мы откроем его снова на следующей неделе и посмотрим, как вы запомнили историю о ягненке Лукасе и пастухе Давиде.</p>	<p>Сундук сокровищ</p>
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - Мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлой неделе. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Помните, что Он слышит все наши молитвы и отвечает на них. Ответ может быть не таким, какого мы желаем, но Бог всегда знает, что лучше для нас. 5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 7. Завершите общей молитвой. 	<p>Вам понадобится: Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ободряйте детей стараться быть такими, как Давид - быть готовыми помогать другим людям своими дарами и талантами, и выполнять то, что Бог приготовил для них. 2. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 3. Спойте заключительную песню. («Не забыл меня Бог») 4. Попросите детей положить на место коврики и бейджики перед уходом. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог») Коробка для бейджиков</p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Усвоить историю и основную истину урока с помощью двух игр, в основе которых отношения между овцами и пастухом.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Библия
- Запоминание стиха (Иоанна 10:27)
- Мягкая игрушка овечка
- Игры:
 - конфеты
 - надутые шарик: по одному на ребенка (с помощью перманентного маркера нарисуйте морду, лапы, хвост и т.д. овцы на каждом шарике)
 - 2 стула
 - 2 скрученные в трубку газеты или журнала, скрепленные скотчем. Это будут пастушьи посохи.
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Этот день» / «Не забыл меня Бог») 3. Молитва. 4. Дети должны стоять во время следующей части урока. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их; и они идут за Мною.» Иоанна 10:27</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей стать в круг. 2. Задайте несколько вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - Как звали мальчика в нашей истории? <i>Давид</i> - Кем он работал? <i>Пастухом</i> - Что делает пастух? <i>Ухаживает за овцами; защищает их от опасностей; дает им еду и воду; и т.д.</i> - Какую особенную работу Бог приготовил для Давида? <i>Давид должен был стать следующим царем Израиля. Он играл на арфе для царя Саула.</i> 3. Объясните: Овцы знали Давида. Они знали, что он - их пастух, который позаботится о них. Они знали его голос и шли туда, куда он указывал им. Мы читаем в Библии, что Иисус - наш пастух, а мы - Его овцы. 4. Давайте посмотрим, что Иисус говорит в этом стихе. <i>Покажите стих для запоминания на экране.</i> 5. Произнесите стих несколько раз всей группой. 6. Попросите детей внимательно прочесть стих, так как скоро слова исчезнут с экрана! 7. Объясните: Сейчас мы будем играть в игру. Говорить может только тот, кто держит в руках ягненка Лукаса! Сейчас Лукас у меня в руках. Я произнесу первое слово стиха. Затем я передам Лукаса ученику, стоящему возле меня. Он должен произнести второе слово стиха. Дети должны передавать игрушку по кругу, произнося следующее слово стиха, до тех пор пока все слова не будут произнесены. 8. Можно повторить игру, если не все дети участвовали в первый раз. 9. Объясните: Иисус хочет заботиться о нас, как пастух заботится об овцах. Он знает, что для нас лучше. Он может защитить нас от опасности и зла. Если мы следуем за Иисусом и доверяем Ему, как овцы следуют за своим пастухом, Иисус обещает, что однажды мы увидимся с Ним на небесах. Он очень сильно любит нас, так же как Давид любил своих овец и заботился о них в Израиле много лет назад. 10. Произнесите стих всей группой. <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий этой серии.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стих из Писания для вывода на экран (Иоанна 10:27)</i></p> <p><i>Овечка / ягненок (мягкая игрушка)</i></p>

<p>В. Игры 15 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей стать лицом к вам. 2. Игра 1: «Пастух говорит» (5 минут) Объясните детям, что вы - пастух, а они - овцы. Они должны слушать ваш голос, смотреть на вас и повторять все ваши движения, если вы начинаете фразу словами: «Пастух говорит». Если же вы молча показываете движение или просто говорите «делайте так», дети не должны повторять за вами. Сначала проведите пробную игру, чтобы убедиться, что все дети поняли правила. Попросите ваших помощников следить за ошибками детей. Тот, кто делает ошибку, должен садиться на пол. Играйте до последнего участника (победителя) или пока есть время. Раздайте победителям призы (конфеты) за то, что они были хорошими овцами и слушали своего пастуха! 3. Игра 2: «Собираем шарики» (10 минут) Поставьте два стула на одном конце комнаты. Они будут входом в загон для овец. Попросите детей стать в очередь по двое за линией старта на другом конце комнаты. Скажите детям, что теперь они - пастухи, а шарики - их овцы. 4. Покажите детям пастушьи посохи (скрученные в трубку газеты) и скажите им, что им нужно постараться закинуть свою овечку в загон к остальным овцам. Внимание! Запрещается бить по шарiku! Если ученик ударит по шарiku, он/она выбывает из игры! Покажите, как детям нужно использовать «посох», чтобы создать поток воздуха, который подтолкнет шарик в нужном направлении. 5. Положите два шарика перед первой парой детей (по одному шарiku на ребенка). По вашему сигналу они могут начинать. 6. После того, как дети успешно закинули своих овец в загон, им нужно возвратиться в исходную точку и передать посохи следующей паре. 7. Повторяйте шаги 5 и 6 до тех пор, пока все дети не примут участие в игре. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Конфеты</p> <p>Надутые шарики (с нарисованными мордами/ушами/лапами овец) 2 стула 2 скрученные в трубку газеты / журнала</p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы. 2. Попросите детей взяться за руки и спойте вместе любимую песню об Иисусе под музыку или без. 3. Помолитесь. Напомните детям прийти на следующий урок! 4. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Призы - закладки, наклейки и т.д.</p> <p>Коробка для бейджиков</p>